

---

## Programa Reflexões Teen da Rádio ESEBA Ativa

**Estudante(s): Luana Matos Borela, Victor Silva Amaral.**

**Orientador(es): Luciana Xavier de Castro, Ronés Aureliano de Sousa.**

**Escola: Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia.**

### Resumo

Esse trabalho consiste num relato de experiência sobre o programa denominado *Reflexões Teen* da rádio web “Rádio ESEBA Ativa”. É um espaço onde se debate questões sobre Ética e Direitos Humanos, por meio de uma visão adolescente da sociedade. *Reflexões Teen* divulga seus trabalhos mensalmente através de redes sociais e do site oficial da escola. Ele pretende contribuir com debates críticos, fundamentados em leituras de obras que tratam sobre os temas Ética e Direitos Humanos, tais como “Pequeno Tratado das Grandes Virtudes” (SPONVILLE, 1995)

### Introdução

O programa Reflexões Teen, um dos frutos do grupo FILOPEDH (Grupo de Estudo e Pesquisa em Filosofia, Política, Ética e Direitos Humanos) da Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (ESEBA), consiste na gravação e publicação mensal de podcasts reflexivos, que abordam temas sobre Ética e Direitos Humanos, no site <http://radioesebaativa.wixsite.com/noar>.

No programa, escolhemos trabalhar com Ética, pois ela consiste naquilo que é necessário para um convívio social saudável e para que o outro seja respeitado em seus direitos. Mas o que é Ética?

Ética é a investigação das regras de convívio que orientam o comportamento humano. É a reflexão sobre o “correto ou errado, justo ou injusto o bom ou mau” (ARANHA e MARTINS, 2003, p. 235).

Já em relação aos Direitos Humanos, debatemos assuntos referentes à cor, raça, religião, política, condição social e quaisquer outras circunstâncias pertinentes ao ser humano.

**Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.** Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre e

---

muitos outros. Todos merecem estes direitos, sem discriminação. (Disponível: <http://www.dudh.org.br/definicao/>. Acesso em: 12 de Nov. de 2016)

O programa *Reflexões Teen* tenta estimular a crítica reflexiva sobre os temas abordados, almejando o público jovem e adulto. O objetivo desse programa é envolver cada vez mais as pessoas em discussões sobre temas reais e cotidianos, dentro das temáticas centrais, para que eles se tornem parte do cotidiano de todos e que tenham o poder do questionamento.

Na fase de formação do caráter, os adolescentes necessitam refletir sobre convívio social, Ética, valores e Direitos Humanos para tornarem-se cidadãos conscientes. É essencial que a criticidade esteja presente no cotidiano dos alunos (LIPMAN, 2010). Dessa forma, o programa se propõe a afirmar, e ao mesmo tempo, questiona valores.

## **Metodologia**

Em reuniões semanais debatemos democraticamente as pautas dos nossos programas. Após definidas as pautas, fazemos o levantamento bibliográfico de textos que tratam do tema e, em seguida, fichamentos, os quais são apresentados ao grupo. Após discussões sobre os fichamentos, elaboramos o roteiro de cada programa. O programa é gravado em estúdio, editado em formato de podcast (arquivo de áudio digital) e postado no site: <http://radioesebaativa.wixsite.com/noar>. Divulgamos os programas também em redes sociais, como You tube e Facebook.

## **Resultado Obtidos**

Primeiramente, quando debatemos a escolha do tema, aprimoramos de forma prática e consistente o processo democrático da escolha. Já o levantamento bibliográfico, permite a construção de um acervo de textos sobre os assuntos abordados, os quais são disponibilizados para a escola, nos canais de comunicação da mesma, como o jornal ESEBA em notícias. Além disso, com a leitura desses textos, aprimoramos o conhecimento sobre esses temas, tudo isso fora da sala de aula.

---

Por fim, o produto em si, se torna uma fonte de conhecimento sobre Ética e Direito Humanos, a partir de um olhar adolescente, sendo usados inclusive como material didático para professores da nossa escola. Ademais, contribuindo também para valorização de um meio de comunicação tão importante como o rádio, que aqui, alcança o âmbito digital.

## Discussão dos Resultados

Com os resultados obtidos, é possível fazer uma análise qualitativa do trabalho, percebendo sua importância para a comunidade como um todo, desde alunos e professores no âmbito escolar, até para público da internet, e em específico para o FILOPEDH, uma vez incentivou a pesquisa, escrita de textos acadêmicos e a criatividade de seus participantes, além de aprendermos sobre edição de áudio e produção de podcast.

## Conclusões

Através da avaliação dos resultados concluímos que o programa tem sido extremamente influenciador e estimulante das avaliações críticas, proporcionando um melhor aprendizado e relacionamento com os demais, com reciprocidade e consideração.

Observamos também que os ouvintes próximos e conhecidos, estão mais conscientes de suas ações e falas e cientes de seus direitos garantidos, podendo assim revoga-los e reclama-los. Essas observações reforçam a necessidade de continuar com o trabalho, avançar e proporcionar a ao público em geral acesso a conteúdo de qualidade, fruto de pesquisas e de problemas da nossa sociedade. Sem Ética e Direitos Humanos, como a humanidade poderia caminhar?

## Referências

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando. Introdução à Filosofia**. Editora Moderna. 3º Edição. 2003

SPONVILLE, André Comte. **Pequeno Tratado das Grandes Virtudes**. Editora Martins Fontes. 1995;

Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: [http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/por.pdf](http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/por.pdf). Acesso em: 20 de Fevereiro de 2016

---

Estatuto de Criança e Adolescente. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069Compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm). Acesso em: 20 de Fevereiro de 2016

O que são Direitos Humanos? Disponível: <http://www.dudh.org.br/definicao/>. Acesso em: 12 de Nov. de 2016